



《心理、社会与生活》

课时/学分：32/2

授课语言：中文

上课时间：

（线下）2024 年 09 月 21 18:00-21:00；

（线上）2024 年 09 月 24、10 月 15/29、11 月 05/26、12 月 03/17，每晚 18:00-21:00

上课方式：线上+线下混合教学

课程简介：系统介绍心理学，让学生对心理学有一个全局的了解。通过与学生一起探究心理学研究的方法，利用心理学实验研究的成果，结合职场、家庭以及更广泛社会情境的案例、影视作品分析等更直观的感受与体验，呈现“结构中的结构”——心理活动在自身发展中的重要作用，并能使课程学习者掌握透视和应对与心理相关问题的方法和工具。

授课教师：王鲁峰

上海财经大学人文学院经济社会学系教师。从事社会心理、社会心态方面研究，多项成果获国家级批示。在心理学相关课程开发和组织培训方面有丰富经验。



《金融机构与风险管理》

课时/学分：16/1

授课语言：中文

上课时间：2024 年 10 月 19/20 日，每天 08:30-12:00;13:30-17:00

课程简介：通过本课程学习，了解金融的本质特征，了解金融风险发生的原因和风险管理的方法与工具。本课程主要有四个部分：

1、金融与经济：金融是现代经济的核心。金融活，经济活；金融稳，经济稳。但是，我们必须认清，经济是金融的基础，经济兴，金融兴；经济强，金融强。正确地把握金融与经济的关系，可以使我们更好地利用金融为经济的发展与壮大做出更有效的工作。

金融是资金的跨期配置。它包含了三个最基本的要素，即资金、信用和风险。资金源于货币，信用植根于契约，风险源于不确定性。各国的经济金融实践显示，金融是以信用为前提的人类经济行为，货币问题固然重要，但更重要的是信用问题。

2、金融机构。各种金融机构是金融市场活动最重要的的主体。当代最主要的金融机构包括：中央银行、商业银行、投资银行（证券公司）、保险公司、信托公司、金融租赁公司、各类基金等。中央银行在宏观层面平衡货币供求，实现货币均衡并发挥监管功能。其他金融机构在中观和微观层面通过各项业务实现资金融通，促进国民经济发展。



3、金融风险。由于任何资金融通都是跨期进行的，而未来充满不确定性，这决定了金融本身就蕴含着风险。宏观层面最大的风险是货币失衡，中观和微观层面的风险主要有信用风险、市场风险、操作风险、流动性风险、合规风险等。

4、风险管理。金融机构通过经营和管理风险，发挥金融的第一推动力和持续推动作用，实现国民经济健康发展。管理风险的工具：货币币政策，宏观审慎工具、信用风险管理（信用评估、信用衍生品）、利率风险管理（利率互换、远期利率协议、利率敏感性管理、久期管理等）、证券投资风险管理（灵敏度方法、VAR 方法、压力测试、资产组合等）、流动性风险管理（线性规划等）货币风险（货币互换，外汇掉期等）。

课程教师：戴国强

上海财经大学金融学资深教授，博士生导师，国内知名金融学学者。他曾入选当代中国经济学家市场价值排行榜（2016）、中国哲学社会科学最有影响力学者排行榜（2017）。担任中国金融学会常务理事、国家教育部高等教育经济学科教学指导委员会委员，为推动中国金融学学科发展、金融学的人才培养与创新作出了积极贡献。荣获 2022-2023 年度中国金融学科终身成就奖。



《精益管理》

课时/学分：16/1

授课语言：中文

上课时间：2024 年 11 月 16/17 日，每天 08:30-12:00;13:30-17:00

课程简介：新常态下，我国经济发展方式正从粗放转向集约，经济发展动力从主要依靠低成本要素投入转向创新驱动。精细化管理也因此成为企业和其他各类组织实现提质降本增效、推动可持续发展的新抓手。课程将聚焦精益思维在企业管理与智能制造创新中的应用，以生动案例与切身经验，启迪思想，指引实践。

授课教师：余锋

于2017年1月出任财富百强企业霍尼韦尔国际公司特性材料与技术集团亚太区副总裁兼总经理一职，一年后又兼任霍尼韦尔中国总裁。余锋先生曾带领不同行业内的不同企业取得了辉煌的业绩。在加入霍尼韦尔之前，他在安全和安防行业的先锋安朗杰公司（美国标准普尔 500 指数成分股公司）担任全球高级副总裁兼亚太区总裁一职。在此之前，余锋先生曾在百年老店英格索兰公司（1906 年在纽约证券交易所上市）任职 16 年，担任多个管理层职务，包括安防技术与住宅解决方案业务亚太区总裁一职。



《社交大数据分析》

课时/学分：32/2

授课语言：中文

上课时间：

（线下）12月14日(18:00-21:00)、3月01/02（拟进行移动课堂，每天08:30-12:00;13:30-17:00）

（线上）12月24、1月14、2月18，每晚18:00-21:00

课程简介：本课程强调社交大数据分析方法的知识背景介绍与处理逻辑，兼顾动手实践。本课程采用多媒体授课为主、以诚信教育和构建和谐社会的理念串联课堂内容，以课堂练习和上机实验为辅的方法进行教学。作业可通过实例的形式，让学生在上机的时候，做一些小的实例，来掌握和巩固课堂所学，逐步培养其编程能力。

授课教师：刘建国

上海财经大学数字经济系讲席教授，博士生导师。中央网信办特约研究员，牛津大学 Said 商学院 Research Fellow。