

# 上海财经大学关于开展人工智能类本科课程 和数字教材建设规划申报的通知

各院（系、部）：

为了深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，进一步落实国家关于推进教育现代化的战略部署和《中国教育现代化 2035》文件精神，适应人工智能给教育带来全新挑战和机遇，满足学生人工智能领域学习、研究和应用的需要，构建“人工智能+”本科教育新生态，培养具备人工智能基础素养的高素质复合型人才，学校启动人工智能赋能课程、人工智能通识课程和数字教材建设规划申报工作，现将有关工作通知如下：

## 一、人工智能赋能课程建设规划

### （一）人工智能赋能专业课程

人工智能赋能专业课程为课程教学内容改革与创新，主要面向本科人才培养方案中的学科共同课、专业课和个性化培养课程，包括 2 种课程类型：人工智能专业应用类课程和人工智能专业前沿类课程。

**1. 人工智能+专业应用类课程：**该课程应充分体现学科特色和专业特点，要求将人工智能技术与各学科专业课相融合，为学科专业的研究提供新思路和新方法。具体可讲授专业领域的智能化工具、可介绍人工智能在专业领域的模型案例、也可开展人工智能专业应用实践等。

**2. 人工智能+专业前沿类课程：**关注本专业领域的最新进展和发展趋势，开设专业前沿技术与人工智能融合的课程，旨在引导学生关注学科技术前沿，了解人工智能技术在本专业领域的最新成果和应用前景，将人工智能技术应用到学科专业的前沿，促进学科间的交叉融合与创新发展。

### （二）智慧课程

智慧课程侧重于教学方式方法的改革，面向所有本科课程，前期最好具备线上课程建设基础。此类课程将人工智能技术赋能课程教学模式、教学方法与教学评价等方面，实现教学模式从“师生交互”向“师/生/机”深度交互转变。智慧课程秉承“以人为中心”、“以学生（发展）为中心”的理念，系统融合了生成

式人工智能、大数据等前沿信息技术，基于在线学习平台、AI 工具、智慧教室及必要的教学资源与支持，开展深度混合式学习设计，持续进行优化迭代的一种创新型课程。

### （三）具体要求

请各学院（系、部）根据课程建设要求做好三年建设规划，各专业应至少建设 3 门人工智能+专业应用类课程和 3 门人工智能+专业前沿类课程，相近专业的人工智能+课程可共享。智慧课程全校拟建设 100 门左右，每个学院根据情况进行规划申报，可申报 5-8 门。

## 二、人工智能通识课程建设规划

### （一）人工智能通识基础课程

学校致力于打造 4 门高质量的人工智能通识基础课。课程为 2 学分，面向全体低年级本科生开设，课程从 2025 年起纳入本科人才培养方案，所有本科生必需修读其中一门。

学校结合不同专业人才培养需求，采用模块化设计。面向计算机类专业学生开设《人工智能导论（A）》，面向理工类专业学生开设《人工智能导论（B）》，旨在使学生了解人工智能发展概貌，理解人工智能的基本原理，学习和掌握人工智能的基本技术，了解人工智能的具体应用，重点关注学科领域的应用，为学生今后进一步学习人工智能后续专业课程奠定基础。

面向经济学、管理学等人文社科类专业学生开设《计算思维与智能素养(A)》，面向文学、法学等人文社科类专业学生开设无需编程基础的《计算思维与智能素养（B）》，旨在培养学生利用计算机科学的基础概念进行问题求解、抽象建模、数据运用、设计算法并形成智能化解决方案的系列思维能力，重点以系统思维、数据思维、模型思维、算法思维为基础，以智能素养为进阶，培养人文社科类本科生对人工智能的理解与应用能力，提高学生学科交叉融合素养与综合竞争力。

在不增加专业培养方案总学分的总体背景下，请各学院特别是建议开课学院，将近似课程中的 1 门改造为人工智能通识基础课，改造前的课程不再纳入人才培养方案中开课。如确实无近似课程，则从四门课程中选择一门新建。请各学院提交课程建设教师团队和每学年可覆盖学生人数等信息。

课程名称	面向专业	学分	建议开课学院
人工智能导论（A）	计算机类	2	人工智能学院
人工智能导论（B）	理工类	2	信息管理与工程学院、统计与管理学院、金融学院、数学学院
计算思维与智能素养（A） （需编程基础）	人文社科类	2	信息管理与工程学院
计算思维与智能素养（B） （无需编程基础）	人文社科类	2	公共经济与管理学院、商学院、会计学院

## （二）人工智能通识选修课程

进一步增加人工智能类课程供给量，学校拟建设一批人工智能通识选修课。课程为2学分，面向全体本科生开设。

请各学院，根据学院的学科特色、课程基础、师资力量，系统谋划，做好人工智能通识选修课程的三年建设规划。

## 三、数字教材建设规划

教材数字化是教育数字化的重要形式，也是教材建设工作的重要组成部分。建设高质量数字教材，是学校推进教育数字化战略行动，培养数字时代高素质人才的重要内容。学校现开展数字教材三年建设规划，建设的教材可为原已出版纸质教材再版，也可为新编教材，双一流学科所在学院规划不少于8本，其他学院不少于3本。

## 四、申报组织与材料提交

请各院（系、部）结合本科人才培养方案梳理课程与教材建设情况，积极组织人工智能赋能课程、人工智能通识课程和数字教材建设规划申报工作，填写《2025-2027年人工智能赋能课程建设规划汇总表》（见附件1）、《2025-2027年数字教材建设规划汇总表》（见附件2）、《人工智能通识基础课程建设汇总表》（见附件3）和《2025-2027年人工智能通识选修课程建设规划汇总表》（见附件4）。所有表格请于2024年11月27日前提交，附件1和附件2电子版（含EXCEL表和盖章签字扫描PDF版）发送至 [jxglk@mail.shufe.edu.cn](mailto:jxglk@mail.shufe.edu.cn)，联系人：何丽、周欣怡，联系电话：65903580。附件3和附件4电子版（含EXCEL表和盖章签字扫描PDF版）发送至 [tongshi@mail.shufe.edu.cn](mailto:tongshi@mail.shufe.edu.cn)，联系人：柳鲁宁，联系电话：65902469。

附件 1 2025-2027 年人工智能赋能课程建设规划汇总表

附件 2 2025-2027 年数字教材建设规划汇总表

附件 3 人工智能通识基础课程建设汇总表

附件 4 2025-2027 年人工智能通识选修课程建设规划汇总表

教务处

2024 年 11 月 14 日