

关于开展 2024 年本科教学类项目申报工作的通知

各教学单位：

为了促进本科教育高质量发展，全面提高学校人才培养质量，激活教研室在人才培养、教学管理、课程与教材建设、教学研究、教学团队建设等工作中的重要作用，进一步培育国家级和市级一流本科课程，建设高水平的教材，推进本科教学改革工作，培育高质量的教学成果，学校现开展 2024 年课程、教材、教改系列教学类项目的申报工作。现将有关事项通知如下：

一、项目申报类型及要求

（一）课程建设项目

2024 年课程建设集中在**在线开放课程、重点课程（含学科融合课程、产教融合课程）、研讨类课程（含新生研讨课和高年级研讨课）、通识课程（通识选修课和通识限选课）**四大类型。所申报课程纳入人才培养方案且设置学分，要具备良好的课程基础，具有培育国家级、市级与校级一流课程条件，师资力量强，有教学团队。在线开放课程在已具备线下课程开设基础的课程中进行申报；学科融合课程要将多学科的知识技能相互融合，体现知识融合与创新；产教融合课程为校企共同开展课程建设，组织实施教学方法、教学评价改革并取得实质性成效；新生研讨课一般为新开课，面向大一新生，内容需依托经典，追踪前沿，教学方式以讨论为主，开展专题式教学；高年级研讨课一般为新开课，主要面向三、四年级本科生，内容紧跟学科前沿，

通过研究性、探究式、互动式的教学，使学生深化对某一学科专业领域的认识，并具备一定的发现问题、分析问题和解决问题能力，从而进一步激发其探索与研究的兴趣，启发科学思维，提高实践与创新能力；通识限选课一般为已开通识选修课程，应包含三人及以上教学团队；通识选修课一般为新建课程或已开设的未经建设、认定过的符合通识教育理念的课程。在线开放课程、研讨类课程和通识限选课负责人为副高级及以上职称。各单位可根据专业人才培养方案结合“十四五”本科教学规划组织申报。

（二）教材建设项目

教材建设范围为学校本科专业人才培养计划中课程所对应的教材（含案例集、实验教材），重点支持学科共同课、专业核心课和通识核心课教材、填补学科空白的前沿教材及具有我校特色的系列教材等，专业核心课程教材建设应全覆盖，请各单位做好建设规划。

教材主编为学校在职专任教师，一般为副高级及以上职称；政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风；具有较强的组织协调能力，较丰富的教学实践经验、良好的教学效果和较强的文字功底。

附件4为前期学校组织申报的2024年和2025年已列入学校“十四五”规划的教材名单，请相关教学单位认真核对已有名单，教材项

目请组织相关主编进行申报，如名单有变动请同时反馈。

（三）本科重点教学改革项目

项目以促进我校本科教学改革和培育**国家级和市级优秀教学成果**为目标，倡导立项项目与培育教学成果相结合、立项研究与改革实践相结合，以科学研究指导改革实践，争取产生具有创新性和示范性的教育教学成果和经验。项目具有一定**先进性、引领性，有推广价值，能冲击下一轮的国家级与市级教学成果奖**，结合实际围绕转变教育思想观念、改革人才培养机制、创新人才培养模式、加强教学质量保障、推进优质教育资源共享、推动教学管理机制改革、优化学科专业结构、改进教学内容方法、强化实践育人环节、全面推进素质教育等方面进行申报。

二、组织遴选

学校将在各单位申报的基础上，对申报材料进行审核，组织专家评审，择优批准立项建设，**根据项目经费情况结合教研室建设给予经费资助**。项目建设期1-2年，项目管理由教务处负责，对立项建设的项目进行验收。

三、材料提交

请各教学单位认真组织项目申报工作，于**2023年3月15日前**将各类项目申报总表(见附件1-2)、项目申报汇总表（见附件3）电子版发送至课程与教材建设科，**2024年和2025年**已列入学校“十四五”规划教材名单（见附件4）请结合申报核对于**3月12日**前提交，后续待项目评审获批后再通知交每个子项目申报表。联系人：何

丽，email: jxgk@mail.shufe.edu.cn，联系电话：65903580。所有申报材料请务必按时提交，过期不再接受申报。

教务处

2024年3月6日